



Pourquoi les constructions ont-elles évolué dans le temps ?

Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques	
	<input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable	
	<input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes	<input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages		
THÈME 2 : Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société			
3 / 5	CT6.3	OTSCIS.1.1 Regrouper des objets en familles et lignées.	L'évolution des objets. Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets.
	CT7.1		Cycle de vie. Les règles d'un usage raisonné des IoT
3 / 5	CT6.2 CT7.2	OTSCIS.1.2 Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.	
3 / 5	CT6.1	OTSCIS.1.3 Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique.	
1	CT4.1	OTSCIS.1.4 Élaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires.	Outils numériques de présentation. Charte graphique.
2	CT3.2	OTSCIS.2.2 Lire, utiliser et produire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de dessins ou de schémas.	Outils numériques de description des objets techniques.
	CT5.3		
THÈME 3 : La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques			
4	CT2.4	MSOST.1.2 Associer des solutions techniques à des fonctions.	Analyse fonctionnelle systémique.

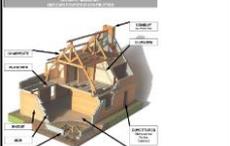
S2-01 - Comment l'habitat a-t-il évolué au cours des siècles ?

	Travail à faire
	<p>1- Regarder la vidéo et compléter le document élève</p> <p>2- A partir du film et du diaporama "Evolution de l'habitat" réalise une frise chronologique :</p> <p>Ouvrir le site http://www.frisechronos.fr/dojomain.htm</p> <p>Ouvrir dans le site le fichier de la frise vide donné</p> <p>Positionne les grandes époques sur la frise</p> <p>Associe à chaque époque un type de construction et un commentaire</p> <p>Sauvegarde ton travail dans le format adapté</p>

S2-02 - Pourquoi toutes les maisons ne se ressemblent-elles pas ?

	Travail à faire
	<p>1. Dans le continent qui vous est attribué, choisissez un pays, pour lequel vous décrirez l'habitat :</p> <p>2. Complétez ensuite la fiche élève par un dessin en couleur légendé</p> <p>3. Réalisez une maquette représentant votre habitat en respectant le cahier des charges</p> <p>4- Réaliser une vignette de présentation de votre habitat pour la placer sur la carte du monde :</p>

S2-03 - Quelles sont les fonctions techniques d'une maison ?

	Travail à faire
	<p>1- Classer les fonctions techniques d'une habitation</p> <p>2- Associer un élément de construction à chaque fonction</p>



Travail à faire

Compléter la fiche cycle de vie d'un produit à l'aide des vidéos

Le cycle de vie d'un produit, qu'est-ce que c'est ?